

Volební program

Fakulta zdravotnických studií (FZS), která vznikla v roce 2016 na půdě Technické univerzity v Liberci (TUL), je její nejmladší fakultou. Navazuje na předchozí úspěšnou činnost Ústavu zdravotnických studií. Můj volební program není rigidním dogmatem, nýbrž základním vymezením, v jehož rámci bude FZS TUL pružně reagovat na aktuální výzvy vnitřního i vnějšího prostředí. Není a ani nemůže být konkrétní definicí jednotlivých kroků a jejich posloupnosti. Následující teze jsou otevřené k diskusi, k níž jsem vždy připraven. Mohou být modifikovány na základě inspirujících podnětů z kolegia, akademického senátu, akademické obce fakulty a univerzity. Chci vycházet i z často nelehko získaných zkušeností z mého předchozího funkčního období, které mne přesvědčují o nezbytnosti dbát na otevřenou a vstřícnou atmosféru pracoviště, podporu ambicí i aspirací spolupracovníků i otevřenost a poctivost v jednání a vzájemné komunikaci.

Jako děkan FZS budu ctít a podporovat akademické svobody a hodnoty, principy demokracie a etické i společenské normy, které jsou nadčasové a neměnné. Jsem zastáncem participativního způsobu řízení a budu vždy postupovat v duchu kolegiality a vzájemné spolupráce.

V pozici děkana FZS budu klást důraz zejména na

- kontinuitu a rozvoj nastavených vzdělávacích programů
- odborný a osobní rozvoj pracovníků FZS
- komunikaci napříč akademickou obcí
- komunikaci a spolupráci s vnějšími partnery.

FZS je výrazně profesně zaměřená instituce. Vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků je klíčovou oblastí činnosti naší fakulty. Naším cílem a úkolem je příprava pracovníků, kteří jsou dobře teoreticky i prakticky odborně vybavení, jsou zodpovědní, empatičtí a oddaní svému povolání. Postoj, že na fakultě jsme všichni kvůli studentům, budu i nadále prosazovat jak uvnitř fakulty, tak i v rámci celé univerzity. Tento přístup samozřejmě neznamená snižování nároků na studenty ve smyslu plnění studijních povinností.

Naopak náročnost na studenty (a to jak s ohledem na studijní úsilí, tak na jejich chování a jednání) je velmi důležitá pro jejich budoucí profesní uplatnění v praxi. Prvořadost postavení studentů vnímám jako imperativ směrem k učitelům a zaměstnancům fakulty - být nároční nejen na studenty, ale i na sebe sama. Studenti mají odcházet do praxe vybaveni dostatečnými znalostmi, dovednostmi i postoji tak, aby na fakultu rádi vzpomínali jako na prostředí, kde získali své vzdělání a kde se jim učitelé stali vzory pro jejich celoživotní profesní i osobní rozvoj. Naše studijní plány musí více odrážet požadavky na profil absolventa, musí být efektivnější z hlediska jejich budoucího působení ve zdravotních službách. To ovšem ve svém

důsledku znamená, že učitelé musí zdravotnické prostředí znát, musí vědět, jaké požadavky jsou a budou v něm na absolventy kladeny. Klíčová pro FZS TUL je spolupráce s KN Liberec a ZZS Libereckého kraje. Tyto tři subjekty musí pracovat při vzájemném respektování se, partnerství musí být chápáno jako rovnocenné. Budu klást důraz na užití interaktivních forem výuky, na praktickou přípravu, na aktivní zapojení studentů a co nejširší využívání simulačních technik ve výuce.

V oblasti vědecké, výzkumné a vývojové činnosti (VVaV) chci podporovat výzkumné aktivity pracoviště s cílem minimálně udržet současnou úroveň fakultních výstupů, zvýšit publikační úspěšnost, v optimálním případě přednostně v prestižních mezinárodních časopisech. Realizace vědy a výzkumu na FZS vyžaduje aktivní přístup všech. Týmovou práci a mezioborové zaměření vidím jako užitečné principy. Struktura FZS a její oborová skladba ji předurčují především k aplikovanému výzkumu. Jeho podporu bude nutné v budoucnu všestranně výrazně posílit. Všechny hlavní výzkumné směry uskutečňované na FZS mají znamenitý odborný potenciál: jsou to témata velmi často se prolínající několika odbornostmi a mají návaznost na výuku. Spolupráce s výzkumnými centry v rámci univerzity bude do budoucna hrát zásadní roli při definování pozice naší fakulty v rámci univerzity. Zaměřím se na možnost vytvoření synergie s jinými fakultami TUL s cílem získat podporu vedení školy i pro rozsáhlejší projekty, které již vyžadují institucionální zázemí, které většina fakult nemůže nabídnout. Je nutné dosáhnout toho, aby výzkum nebyl nadále financován ze značné části z institucionálních prostředků, ale ze zdrojů vnějších, především grantových. VVaV aktivity bude třeba personálně stabilizovat, příslušným kolegům dávat plnou podporu, nechat je pracovat samostatně, ale být důsledný v kontrole.

Hlavním cílem mé kandidatury na funkci děkana FZS pro funkční období 2021 – 2025 je zajistit vyvážený a dlouhodobě udržitelný rozvoj fakulty, navazující na předchozí výsledky a směřující k naplnění jejího vlastního poslání. To vidím ve zvyšování kvality studijních programů, které připravují odborníky v daných programech, odborníky schopné pružně reagovat na měnící se podobu i obsah poskytovaných zdravotnických služeb i stále se měnící prostředí systému péče o zdraví, to vše při respektování etických zásad a principů udržitelnosti. FZS v současnosti zajišťuje 4 programy bakalářské a 1 navazující program magisterský. Budu plně respektovat dříve připravený plán strategického záměru FZS. V dané chvíli však nepovažuji za rozumné počet vzdělávacích studijních programů dále navyšovat. Domnívám se, že je v rozvoji potřeba pokračovat evoluční cestou, především cestou kultivace programů stávajících a trvalým zlepšováním jejich personálního zabezpečení. Musíme mít na paměti, že kvantita neznamena kvalitu, naším cílem musí být co nejvyšší odborná úroveň absolventů, jejich schopnost uplatnit se v praxi a samostatně pokračovat v celoživotním profesním rozvoji. Jako logický další krok bych rád inicioval vytvoření navazujících programů magisterských tam, kde tomu tak dosud není – tedy především v ošetřovatelství a u zdravotnických záchranářů. S ohledem na profesní profil bych nadále umožňoval kombinovanou formu

studia. Rozvoj fakulty je ale nemožný bez odborného a osobnostního růstu pedagogů, jejich sbor je třeba pečlivě vybírat a dále kultivovat, dát jim možnosti dalšího odborného růstu a motivovat je nepeněžní i peněžní formou. Je třeba zvýšit počet absolventů magisterského i doktorského studia.

FZS se musí trvale prezentovat na veřejnosti, ve sdělovacích prostředcích, veletržích vzdělávání a obecně dávat na vědomí, že tady byla, je a bude a má úspěchy. Je potřeba aktivně oslovovat střední školy a získávat jejich kvalitní a vysoce motivované absolventy. Propagace navenek je možná pouze při splnění několika, podle mne nezbytných, předpokladů. To jsou

- inovativní a přitažlivé formy i obsah výuky, její obsah i náročnost
- odborná autorita pedagogického sboru
- odborná kvalita absolventů a jejich úspěšné uplatnění v praxi
- relevantnost vědecko-výzkumných a publikačních výstupů
- vstřícná a nekonfliktní atmosféra na pracovišti.

Na úrovni řízení fakulty budu zastávat linii týmové spolupráce děkan – proděkan – vedoucí pracovišť (či Ústavů) s definovanými kompetencemi i zodpovědnostmi. Pro řízení fakulty postačí stávající proděkan

- pro výuku, organizaci, provoz a pro záležitosti studentů (studijní záležitosti)
- pro vědu a výzkum
- pro vnější vztahy.

Pro činnost akademických pracovníků je třeba posílit personální zázemí děkanátu ve všech složkách administrativy, organizace a technicko-hospodářského zajištění. Motivace pracovníků ke kvalitnímu výkonu práce, vzájemné spolupráci a loajalitě k FZS je prvkem, který budu v personální oblasti podporovat. Největším bohatstvím fakulty jsou její lidé - studenti a zaměstnanci. Mým hlavním cílem je, aby se studentům fakulty dobře studovalo, aby získali kvalitní vzdělání a dobré profesní uplatnění a aby se i zaměstnancům dobře pracovalo a všichni cítili, že o ně má vedení fakulty zájem a že zde mohou naplňovat své osobní cíle i aspirace.

prof. MUDr. Karel Cvachovec, CSc., MBA

FZS TU v Liberci

19. 5. 2021