

# Dlouhodobý záměr Ústavu zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci na léta 2011-2015

## Úvod

### 1 Východiska dlouhodobého záměru

Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti patří spolu se Statutem a dalšími vnitřními normami ústavu k základním dokumentům. Vychází z Dlouhodobého záměru Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, z Dlouhodobého záměru Technické univerzity v Liberci, z analýzy současného stavu a prognózy vývoje v následujících pěti letech. Je základním koncepčním modelem ústavu, který je a bude pod stálým sledováním a tlakem dynamického vývoje odborného technologického a společenského prostředí, a proto musí být průběžně aktualizován. Ústav je nedílnou součástí Technické univerzity v Liberci. Ve výuce a vědecké činnosti spolupracuje s celou řadou odborných pracovišť ostatních fakult univerzity.

Ústav byl ustanoven na půdě Technické univerzity v Liberci se záměrem poskytovat vysokoškolské bakalářské a magisterské vzdělání v nelékařských zdravotnických oborech. Hlavní činností ústavu je činnost vzdělávací, vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost v oborech nelékařského zdravotnictví. Po dobu své existence rozvíjí bakalářské studijní programy B 3944 Biomedicínská technika v prezenční formě studia (akreditace do roku 2012) a B 5341 Ošetřovatelství v prezenční a kombinované formě studia (akreditace do roku 2013). Studijní programy respektují požadavky WHO a EU, vzdělávají ve veřejném zájmu a splňují požadavky MŠMT podporovat zvyšování počtu studentů v oblasti bakalářských studijních programů se zaměřením na bezprostřední uplatnění v praxi. Ústav svoji činností přispívá k rozšíření nabídky možností vzdělávání v terciární sféře, ve společensky významných a požadovaných oborech. Má prioritní postavení v rámci nelékařského odborného vzdělávání v regionu.

#### 1.1 Komplexní analýza silných a slabých stránek zpracovaná se zřetelem k zamýšlené dlouhodobé profilaci

V současné době na ústavu studuje 265 studentů v bakalářských studijních programech. Z analýzy zpracované se zaměřením k dlouhodobé profilaci ústavu vyplývají:

- **Silné stránky**
  - Stabilizovaná struktura akademických pracovníků
  - Vybudované kvalitní laboratoře pro odbornou praktickou výuku včetně nejmodernějších přístrojů, modelů a pomůcek

- **Slabé stránky**
  - Nízká publikační aktivita akademických pracovníků z Oddělení ošetřovatelství
  - Nedostatečná mobilita studentů (pracovníků)
  
- **Příležitosti**
  - Rozvoj publikační aktivity akademických pracovníků
  - Akreditace nových studijních programů
  
- **Rizika**
  - Demografický vývoj
  - Potřeby trhu práce a z nich vyplývající souvislosti
  - Změny legislativy

## I. Priority dlouhodobého záměru na léta 2011-2015

### 1 Kvalita a relevance

#### 1.1. Počet studentů

1.1.1 Počet studentů (stav k 31.10. příslušného akademického roku)

Fakulta	Počty studentů								Předpokládané počty studentů			
	2005				2009				2015			
	bak.	mgr.	dokt.	celkem	bak.	mgr.	dokt.	celkem	bak.	mgr.	dokt.	celkem
Ústav zdravotnických studií	0	0	0	0	280	0	0	280	390	120	0	510

Počty absolventů (za rok)

Fakulta	Počty absolventů								Předpokládané počty absolventů			
	2005				2009				2015			
	bak.	mgr.	dokt.	celkem	bak.	mgr.	dokt.	celkem	bak.	mgr.	dokt.	celkem
Ústav zdravotnických studií	0	0	0	0	18	0	0	18	60	20	0	80

#### 1.1.2 Kvalita studia

Ústav spolupracuje s organizacemi a institucemi působícími v oblastech souvisejících se studijními programy. V orientaci uplatnění absolventů na trhu práce se bude ústav zejména opírat o požadavky významných zdravotnických zařízení a organizací v regionu. Každoročně bude umožněno zástupcům zdravotnických zařízení a organizací prezentovat jejich profil studentům a zlepšit tak informovanost o uplatnění absolventů v praxi. V současné době požadavky na trhu práce v oboru realizovaném ústavem mnohonásobně převyšují možnou nabídku absolventů.



## 1.2 Struktura Ústavu zdravotnických studií

Základní cíle ústavu jsou zaměřeny na:

- zkvalitňování a rozšiřování vzdělávacího procesu,
- rozvoj vědeckovýzkumné a publikační činnosti,
- zvyšování kvalifikace akademických pracovníků,
- rozvoj mezinárodní spolupráce,
- transformace ústavu na fakultu.

### Nástroje sloužící k naplnění výše uvedených cílů

Ústav vytváří potřebné předpoklady na interní, národní a mezinárodní úrovni. Dlouhodobým záměrem ústavu je vychovávat absolventy schopné uplatnit se na domácím a evropském trhu práce a systémem vzdělání u nich kromě vysoké profesionality vytvořit schopnost pružně reagovat na měnící se nabídku pracovních příležitostí. Nadále bude hlavním cílem ústavu vzdělávat studenty v souladu s úrovní a vývojem světové vědy, kultury a techniky v duchu národních i světových humanistických a demokratických tradic. Na základě průběžné analýzy, optimalizace studijních programů a hodnocení studia bude ústav:

- ve svém rozvoji směřovat cestou výuky podle moderních výukových technologií ve studijních programech pro vzdělávání zdravotnických pracovníků,
- bude vytvářet podmínky pro realizaci výzkumné činnosti.
- bude v co největší míře podporovat studenty ve tvůrčí aktivitě,
- bude významně podporovat e-learningový způsob výuky jako nezbytnou pomůcku pro kombinovanou formu studia.

Technické a personální zázemí Technické univerzity v Liberci a Krajské nemocnice Liberec, a.s. dává předpoklady k rozšíření studijních oborů bakalářského a magisterského typu. Ústav předpokládá zapojení do vzdělávacích programů v rámci Evropské unie např. Anglie, Finsko, Belgie. Cílem bude zvýšit mobilitu studentů (akademických pracovníků) se zabezpečením kvalitních obsahů zahraničních pobytů, rozvíjet spolupráci s domácími vědeckými pracovišti, vytvořit vazby na významná zahraniční vzdělávací a výzkumná centra, upevňovat i neformální spolupráci, zajistit zapojení do národních a mezinárodních vědeckovýzkumných programů.

## 1.3 Vnitřní a vnější zajišťování kvality

Základní cíle v tomto bodu dlouhodobého záměru jsou:

- rozvíjet systémy vnitřního hodnocení kvality a zajistit jejich provázanost plánováním v rámci ÚZS
- zajistit a posílit vyváženou a diferencovanou roli jednotlivých skupin aktérů vysokého školství (akademičtí pracovníci, management vysoké školy, studenti, absolventi, zaměstnavatelé a další sociální partneři) ve vnitřním zajišťování kvality výukového procesu na ÚZS.

## **Nástroje k naplnění těchto cílů**

Vnitřní hodnocení ústavu bude probíhat ve třech vzájemně nezávislých úrovních:

- na úrovni nezávisle v rámci celé univerzity. Výsledky formálního hodnocení bude ústav využívat pro
- druhou, neformální úroveň hodnocení. Na této úrovni bude probíhat vnitřní hodnocení formou debat o dalším směřování ústavu a jeho rozvoji.
- poslední, ale velmi významnou úrovní bude vnitřní hodnocení výuky studenty.

Vnější hodnocení ústavu bude probíhat periodicky především formou akreditačních řízení v oblasti studijních programů. Vnitřní hodnocení kvality se týká akademických pracovníků, jednotlivých oddělení i ústavu jako celku. Využívá se k němu hodnocení ze strany studentů, hodnocení na základě hospitací a spolupracujících organizací. Hodnocení bude probíhat pravidelně a získané výsledky budou využívány k rozhodování, řízení a zkvalitnění činnosti ústavu. Výsledky práce ústavu jsou prezentovány ve sbornících z konferencí, seminářů a symposií.

## **1.4 Národní kvalifikační rámec jako prostředek zajišťování kvality**

Cílem ústavu je provést implementaci Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání v návaznosti na jeho zavedení do procesu akreditací, především stanovením profilů jednotlivých nabízených studijních programů a jejich převedením do podoby očekávaných kompetencí, jejichž dosahování bude v praxi ověřitelné.

## **1.5 Progresivní formy a metody vzdělávání**

Vzdělávací činnost ústavu je soustředěna na studijní programy pro vzdělávání pracovníků v nelékařských oborech a v jejich rámci bude realizováno bakalářské, magisterské i doktorské studium.

**V tomto bodě je cílem Ústavu:**

- flexibilně přistupovat k rozvoji specializací v rámci studijních programů a oborů bakalářského a magisterského studia,
- podporovat rozvoj specializačního vzdělávání formou certifikovaných kurzů a modulů,
- do výuky bude implementovat a flexibilně upravovat stávající předměty v souladu s rozvojem oboru,
- vedle prezenční formy budou rozvíjeny a posilovány další formy studia (distanční, celoživotní),
- rozvíjet systém podpory studentských praxí v rámci odborných a výzkumných zařízení,
- podporovat mimořádně nadané studenty,
- nadále budou rozvíjeny nové formy studia založené na využívání informačních a komunikačních technologií (multimediální programy, zpřístupnění informačních zdrojů



na síti). K finančnímu a technickému zabezpečení bude ústav využívat tuzemských i zahraničních grantových prostředků.

**K zajištění těchto cílů se předpokládá použít následující nástroje:**

- rozšíření studia o další studijní programy (specializační studium):
  - *bakalářské* - Nutriční terapeut, Management klinických dat,
  - *magisterské studijní programy* (specializační studium) Ošetřovatelství, Biomedicínské techniky, Řízení a ekonomiky zdravotnictví.
- mimoto nadále pokračovat v nabídce studijních programů v souladu s potřebou praxe.

## 1.6 Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů

Absolventi ústavu se na trhu práce dobře uplatňují, jak vyplývá z kontaktů s absolventy a odbornými pracovišti, kde pracují.

**Proto bude v tomto bodě především cílem:**

- v budoucnu prohloubit především s ohledem na možnosti uplatňování absolventů nejen specializace, ale rozšířit univerzálnost vzdělávání.

**K naplnění tohoto cíle budou použity následující nástroje:**

Za preferenční obory z hlediska uplatnění absolventů lze považovat všechny studijní obory ústavu. V rámci uplatnění absolventů na trhu práce se bude ústav opírat o požadavky zejména v regionu a blízkých významných zdravotnických zařízení a organizací. V současné době požadavky na trhu práce v oborech realizovaných ústavem mnohonásobně převyšují možnou nabídku absolventů. Ústav bude umožňovat význačným pracovníkům praxe účast na výuce a spolupráci při tvorbě studijních programů. Bude podporovat řešení bakalářských a diplomových prací ve spolupráci a za podpory praxe.

## 1.7 Lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace

V současné době je struktura akademických pracovníků stabilizovaná. Snahou ústavu je vytvoření celkového pracovního, sociálního klimatu a inspirativního prostředí, ve kterém se bude dařit individuálně uplatňovat práci na vědeckých, výzkumných a vývojových projektech.

**Cílem v této části dlouhodobého záměru je:**

- podporovat pozitivní tvůrčí klima, které se podařilo od založení ústavu na pracovišti vytvořit všemi dostupnými prostředky.
- prvořadým úkolem vedení ústavu bude zajistit a posílit podmínky pro asistenty k získání titulu Ph.D.
- v dlouhodobém časovém horizontu to pak bude habilitace pracovníků ústavu.

### **K naplnění těchto cílů bude použito následujících nástrojů:**

- jednak bude podporována účast pracovníků na vědeckých sympoziích v tuzemsku i v zahraničí,
- dále bude podporována práce na vědeckých projektech v rámci GA ČR, IGA,
- ústav bude podporovat účast v mezinárodních projektech,
- bude podporována publikace v odborných časopisech či vydávání monografií.

Odborná výuka bude zajišťována také specialisty z praxe. Jazyková politika ústavu je založena na principu: mateřský jazyk, anglický jazyk, německý jazyk a podle volby další volitelný jazyk. Snahou bude zavádět odbornou jazykovou výuku angličtiny, němčiny formou samostatných projektů a vybraných přednášek v předmětech na úrovni bakalářských studijních programů. Ústav bude podporovat zvyšování úrovně jazykových znalostí akademických a administrativních pracovníků prostřednictvím „vnitřní jazykové školy TUL“. Na základě poptávky ústav rozšíří nabídku a realizaci kurzů, seminářů, přednášek pro celoživotní vzdělávání.

## **2 Otevřenost**

### **2.1 Internacionalizace**

#### **2.1.1 Internacionalizace ve vzdělávání**

Stavba studijního programu se zavedeným kreditním systémem umožní zvýšenou mobilitu studentů jak v republikovém, tak i v mezinárodním měřítku.

**Cílem bude :**

- zaměřit se na správné zavedení a maximální využívání kreditového systému ECTS založeného na výstupech, vydávání dodatku k diplomu (Diploma Supplement) všem absolventům v českém a anglickém jazyce (popř. na vyžádání studenta v dalším rozšířeném evropském jazyce),
- mobilita studentů jako součást studijních programů a umožnit všem zájemcům absolvovat alespoň část studia na zahraničních institucích,
- navýšovat počty studentů vyjíždějících na studijní pobyty a praxe do zahraničí,
- důsledně evidovat vyjíždějící a přijíždějící studenty v matrice studentů.

#### **2.1.2 Mezinárodní spolupráce vysokých škol v oblasti výzkumu, vývoje a inovací**

Dosavadní mobilita pracovníků a studentů ve výzkumu a vývoji není uspokojivá. Je třeba ovšem objektivně říci, že je to především proto, že ústav realizuje výuku pouze po velmi krátkou dobu a proto se dá předpokládat její postupný růst. Žádoucí bude zvyšování kvality a účinnosti mobility se zaměřením na osobní spolupráci vedoucí ke konkrétním výsledkům.

**Cílem v rámci mezinárodní spolupráce bude:**

- zvyšování spolupráce s obdobnými vzdělávacími institucemi v zahraničí
- zvyšování mobility studentů v rámci projektu Erasmus



- zvyšování mezinárodní spolupráce akademických pracovníků ústavu
- vybudovat a podporovat rozvoj badatelského výzkumu v biomedicínských vědách, ošetřovatelství a aplikovaném klinickém výzkumu.

**Nástroji k naplňování cílů tohoto bodu záměru bude:**

- vedle smluvních vztahů také například účast v projektech Evropské unie.
- podpora publikování výstupů vědeckovýzkumné práce v zahraničních vědeckých časopisech, se zvláštním zřetelem na impaktované časopisy.
- Ústav bude rovněž pokračovat v pořádání celorepublikových i mezinárodních konferencí.
- Ústav bude dlouhodobě usilovat o zvýšení počtu vědeckovýzkumných publikací svých pracovníků. V další fázi bude žádoucí mezinárodní spolupráci ve vědě a výzkumu postupně rozšířit o další státy.

V první fázi (léta 2010/2012) se ústav zaměří na vyhledání a navázání intenzivní vědecké spolupráce s univerzitami např. v rámci Euroregionu Nisa (Wroclav, Zittau, Górlitz) a fakultami na Slovensku. Je nutné vyhledávat spolupráci v oblastech, ve kterých jsou jednotliví akademičtí pracovníci výzkumně aktivní a kde spolupráce přinese konkrétní výsledky. K dosažení tohoto cíle mohou být využívány např. pedagogické mobility projektu Erasmus. Především bude kladen důraz na navazování nových kontaktů pro společný výzkum a publikace v zahraničí.

Výjezdy studentů a akademických pracovníků se budou uskutečňovat především v rámci evropského prostoru pro vzdělávání. Předpokládá se zvýšené využívání podpory mobility především v rámci programu Sokrates-Erasmus. V současné době ústav získal grant na realizaci 3. ročníku mezinárodního intenzivního programu na téma „Integrace komplementární péče ve vstřícném zdravotnictví“. Grant představuje spolupráci v rámci intenzivního programu Erasmus. Na této spolupráci se podílí dalších šest institucí z Belgie, Holandska, Finska, Velké Británie, Litvy a Turecka. Pět studentů z Ústavu zdravotnických studií se bude moci zúčastnit intenzivního kurzu, který proběhne v lednu 2011 v Praze.

Pro období 2010 - 2015 bude vědecká, výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost ústavu zaměřena do vybraných oblastí ošetřovatelství, medicíny, nových materiálů a přístrojové techniky především ve spolupráci s ostatními fakultami Technické univerzity v Liberci, dále s Krajskou nemocnicí Liberec, a.s. a dalšími zdravotnickými zařízeními zabezpečujícími péči o nemocné a handicapované v Libereckém kraji.

## 2.2 Spolupráce s praxí

**Základními cíly v tomto bodu bude:**

- Vytvořit optimální spolupráci s odbornými pracovišti v ČR
- Vytvořit optimální spolupráci s dalšími pracovišti v rámci TUL

### **Jako nástroje budou použity:**

- Podpora spolupráce s regionálními institucemi, potenciálními zaměstnavateli absolventů. Ústav bude nadále rozvíjet konkrétní spolupráci v rámci odborné praxe s jednotlivými zdravotnickými zařízeními. Především bude pokračovat spolupráce s:
  - Krajskou nemocnicí Liberec, a.s.,
  - Nemocnicí Jablonec nad Nisou, p.o.
  - Záměrem ústavu je rozšířit realizaci odborné praxe se specifikací na specializovaná pracoviště - kliniky Institutu klinické a experimentální medicíny Praha, Ústřední vojenské nemocnice Střešovice Praha.
- organizování studentských konferencí s prezentací výzkumných prací studentů a pokračování odborných seminářů s přednáškami významných osobností v oboru.
- Předpokládá se využití i zahraničních zdravotnických zařízení spolupracujících s Krajskou nemocnicí Liberec, a.s a Nemocnicí Jablonec nad Nisou, p.o. - Kantonální nemocnicí ve švýcarském St. Gallen v rámci kooperace měst Liberec a St. Gallen, Městskou klinikou v německém Görlitz.

Spojení s praxí je klíčovým úkolem pro zajištění studijních programů ústavu. Nové studijní programy se budou vytvářet s ohledem na požadavky zaměstnavatelů. Snahou bude také zapojení špičkových odborníků z praxe do výuky a při tvorbě studijních programů. Řešení bakalářských a diplomových prací se bude uskutečňovat především ve spolupráci a za podpory praxe.

Synergický efekt koexistence ústavu s technickými fakultami na jedné univerzitě umožní stimulující a výrazné obohacení studijních programů realizovaných ústavem. Ve spolupráci s Fakultou textilní bude možno navázat na dosavadní výzkumné aktivity v oblastech nových materiálů především z nanovláken, vývoje antidekubitních podložek pro pacienty, speciálních oděvů pro tělesně postižené dospělé i děti či senzorů pro monitorování tělesných funkcí zabudovaných do oděvu pacienta. S Fakultou mechatroniky, informatiky a mezioborových inženýrských studií bude probíhat výzkum v oblasti senzorů a přístrojové techniky v souladu s výukou biomedicínského technika. S Ekonomickou fakultou bude ústav spolupracovat v oblasti managementu a cizích jazyků. Obecně lze říci, že spolupráce mezi jednotlivými fakultami a ústavem v mnohém umožní těsnější vazbu na specialisty z oblasti medicíny, než byla možná doposud, což může vést k mnohem rychlejšímu výzkumu a testování. Úsilím bude výstavba nových laboratoří a jejich vybavení novou přístrojovou technikou na srovnatelné úrovni se světem.

## **2.3 Celoživotní vzdělávání**

Hlavním rozvojovým záměrem ústavu a tedy i cílem v rámci celoživotního vzdělávání je:

- organizace inovačních a certifikovaných kurzů, které budou vytvářeny podle požadavků na trhu práce, popřípadě ve spolupráci se zdravotnickým zařízením.



**Jako nástroj k naplnění tohoto cíle bude sloužit:**

- spolupráce s Centrem dalšího vzdělávání Technické univerzity v Liberci.
- V rámci regionu ústav provede průzkum zájmu o celoživotní vzdělávání v nelékařských oborech. Na základě poptávky ústav v rámci své vzdělávací činnosti rozšíří stávající nabídku a realizaci kurzů, seminářů, přednášek, studijních opor, multimediální ch učebních pomůcek pro kombinovanou formu studia.
- Bude nutné začlenit kurzy celoživotního vzdělávání do systému vnitřního hodnocení vzdělávací činnosti a posílit poradenství pro zájemce a účastníky.

## **2.4 Dostupnost vysokoškolského vzdělání**

Ústav bude vycházet a využívat všech nabídek a možností, které poskytuje Zákon o vysokých školách a Stipendijní řád TUL tak, aby nedocházelo k sociálnímu rozdělování studentů v přístupu k mobilitě, praxi, či jiným kvalitativním charakteristikám studia.

**Hlavní cíl v zajištění dostupnosti vysokoškolského vzdělání je:**

- snižování bariér v přístupu ke vzdělávání a v průběhu studia

**K tomu použije Ústav následující nástroje:**

- ústav bude podporovat sociálně znevýhodněné studenty formou stipendií,
- ústav bude inovovat studijní programy s ohledem na snazší přístup ke studijním materiálům a pomůckám,
- ústav bude připravovat přípravné kurzy pro zájemce o studium,
- ústav bude spolupracovat se základními a středními školami při rozvoji motivace žáků a jejich přípravě pro studium na vysoké škole.

V budoucnu bude ústav podporovat zapojování studentů do vlastní tvůrčí činnosti a soutěže studentských vědeckých prací.

## **2.5 Poradenství na vysokých školách**

**Hlavním záměrem (cílem) ústavu je:**

- přizpůsobovat poradenské služby potřebám studentů. Hlavním poradenským centrem pro studenty je studijní oddělení.

**Nástrojem pro naplňování tohoto cíle bude:**

- podpora a vyžadování profesionálního přístupu, vycházející z ochoty a informovanosti administrativních pracovníků.
- Nadále bude ústav vyvíjet úsilí s cílem získat zájemce o studium a analyzovat studijní neúspěšnost, která se týká především prvního ročníku, což má logické vysvětlení s přechodem na zcela odlišný způsob studia a strukturu výuky oproti střední škole. Tento

jev bude i nadále sledován a jeho příčiny analyzovány. Jednou z možností eliminace je provádění pravidelného hodnocení výuky studenty, při kterém ústav získává zpětnou vazbu a návrhy na úpravu výuky.

## 2.6 Propagace a marketing

Snahou ústavu bude pečovat o to, aby součástí a prezentujícím faktorem kultury vzdělávacího a výzkumného procesu bylo příznivé pracovní prostředí jak po materiální, tak po etické, psychologické stránce, propagovat ústav jako unikátní instituci v rámci regionu i republiky. Bude rozšiřován a posilován vnitřní a vnější informační systém ústavu v souladu s tvorbou nových webových stránek, internetových prezentací, informačního systému Univerzitní knihovny. Ústav bude pokračovat v organizování setkání zástupců odborných zařízení se studenty za účelem navazování kontaktů pro budoucí zaměstnání.

## 3 Efektivita a financování

### 3.1 Efektivně řízený systém vysokého školství, neinvestiční a investiční financování

V souvislosti s vývojem a transformací ústavu na fakultu se předpokládá další rozvoj a inovace studijních programů. Tvorba nabídky studijních programů, oborů a předmětů bude vycházet z požadavků budoucích zaměstnavatelů.

**Cílem v tomto bodě bude:**

- diverzifikovat zdroje financování
- přejít na nová pravidla rozpočtování vycházející z metodiky rozpočtování platné na univerzitě.

Investiční a neinvestiční složky rozpočtu ústavu budou financovány z následujících zdrojů:

- a) dotace na studijní programy podle počtu studentů,
- b) dotace na specifický výzkum,
- c) získané granty na rozvojové projekty z Fondu rozvoje vysokých škol,
- d) získané granty na podporu vědecké a výzkumné činnosti z MŠMT,
- e) získané granty na podporu vědecké a výzkumné činnosti GA ČR,
- f) získané granty na podporu vědecké a výzkumné činnosti IGA MZČR,
- g) získané granty na podporu rozvoje vzdělávání z města, kraje
- h) sponzorské a nadační dary.

Základním cílem a dlouhodobým záměrem v oblasti financování ústavu bude významné omezení závislosti na zdroji uvedeném v bodě a) trvalým posilováním podílu všech ostatních zdrojů rozpočtu.



### **Nástroji pro uskutečnění těchto cílů bude:**

- V investiční oblasti bude ústav především podporovat rozvoj a modernizaci laboratoří na podporu výuky a vědecké, výzkumné a vývojové činnosti a vybavení počítačového vybavení včetně přístupů do lokální počítačové sítě univerzity.
- Dalším investičním úkolem bude zřízení akreditovaného pracoviště pro chov laboratorních zvířat, které bude sloužit nejenom k plnění výzkumných úkolů pracovníků ÚZS, ale může nabídnout vhodnou možnost i pro pracovníky jiných fakult TUL či Nemocnice Liberec.
- Podpora akademických pracovníků v získávání grantových prostředků.
- Podpora akademických pracovníků v tvůrčí činnosti, která by měla směřovat do publikace výsledků především v impaktovaných časopisech.
- Podpora tvůrčí činnosti studentů jako milieu pro jejich budoucí vědeckou činnost.

## **3.2 Odpovědně řízený ústav, vzdělaný management**

V oblasti řízení je ústav součástí Technické univerzity v Liberci. V souladu s dlouhodobým záměrem univerzity a se zákonem o vysokých školách bude ústav maximálně využívat všech práv citovaného zákona. Ředitel a jeho kolegium v koncepčních otázkách a tam, kde to vymezuje zákon, úzce spolupracuje s akademickým senátem univerzity, vědeckou radou ústavu a vědeckou radou univerzity. Ředitel ústavu je v těsném pracovním styku s rektorem univerzity a děkany fakult. V evidenci a operativním řízení studijní agendy ústav prostřednictvím svého studijního oddělení spolupracuje s matrikou studentů univerzity a jejími poradenskými středisky. Řízení ústavu je uskutečňováno shora dolů, kompetence ve vzdělávání jsou rozděleny odborným garantům předmětů podle garance jednotlivých studijních programů a oborů. Věda a výzkum jsou koordinovány ve spolupráci rektorátu a ústavu, vlastní řízení jednotlivých úkolů je svěřováno odpovědným pracovníkům za přidělené úkoly. Významným prvkem na úrovni operativního řízení jsou porady zástupců oddělení. Dlouhodobým záměrem ústavu bude postupně zdokonalovat informační systém a přenášet jej na vlastní www stránky ústavu v těsné součinnosti s univerzitním informačním systémem. Webové stránky se průběžně budou používat ke zlepšování organizace studia, kvality studijních programů a informovanosti studentů o právě probíhající výuce a široké veřejnosti o dění na ústavu. Studenti plně využívají svá práva daná zákonem o vysokých školách a jako členové studentské komory akademického senátu univerzity se podílejí na řízení.

## **3.5 Financování výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z institucionálních prostředků státního rozpočtu**

Cíl ústavu bude efektivní využití prostředků dotací na výzkum a institucionální podpory ve vazbě na dosažené výsledky ve vědě.

## Závěr

V roce 2010 se předpokládá navýšení studentů v rozsahu naplněných ročníků studijních oborů. Cílem bude pečovat o to, aby součástí a prezentujícím faktorem kultury vzdělávacího výzkumného procesu bylo příznivé pracovní prostředí pro osobní rozvoj pracovníků, týmovou práci a pro vyšší kvalitu pedagogického i vědeckovýzkumného procesu. Bude věnována péče rozvoji vztahů mezi studenty a pedagogy plynoucí z pedagogického procesu a k vytvoření skutečné akademické obce založené na akademické pospolitosti a společných zájmech. V zájmu ústavu bude nejen kvantitativní růst publikační činnosti, ale především růst kvality, která by se měla projevit ve větší citaci, zvláště pak v časopisech s impakt faktorem. Ústav bude podporovat vznik nových laboratoří; finanční zdroje na vybudování nových laboratoří budou získávány především z grantů. V budoucnu bude ústav podporovat soutěže vědeckých prací, soutěže o nejlepší bakalářskou práci, studenty reprezentující ústav na republikové a zahraniční úrovni. V období 2012 - 2015 bude ústav usilovat o změnu statutu na fakultu.



## **Aktualizace dlouhodobého záměru na rok 2011**

Priority Dlouhodobého záměru Ústavu zdravotnických studií vycházejí z priorit Dlouhodobého záměru Technické univerzity v Liberci a jsou následující:

1. Podpora vysokoškolského vzdělávání v závislosti na trhu práce a rozšíření nabídky studijních programů a vzdělávání, podpora spolupráce s praxí
2. Podpora akademických pracovníků
3. Podpora výzkumu a vývoje
4. Podpora mezinárodní spolupráce

### **I. Cíle dlouhodobého záměru ústavu pro rok 2011**

#### **1. Diverzifikace studijní nabídky, rozvoj specializací v rámci studijních programů**

- 1.1. Zpracování materiálů pro akreditaci bakalářského studijního programu Specializace ve zdravotnictví, obor Nutriční terapeut, magisterských studijních programů (specializační studium) Ošetřovatelství a Biomedicínská technika.
- 1.2. Vybudování nových laboratoří pro realizaci výuky studentů studijního oboru Nutriční terapeut a dovybavení laboratoří fyziologie, patofyziologie, mikrobiologie pro výuku studentů studijních oborů Všeobecná sestra a Biomedicínská technika.
- 1.3. Rozšíření stávajících výukových ploch rekonstrukcí prostor - vybudování učeben a studovny.
- 1.4. Rozšíření spolupráce s Krajskou nemocnicí Liberec, a.s., Nemocnicí Jablonec nad Nisou, p.o. a rozšíření spolupráce s Institutem klinické a experimentální medicíny Praha, s Ústřední vojenskou nemocnicí Střešovice Praha na úrovni smluvních vztahů institucí. Navázat spolupráci s fakultními a krajskými nemocnicemi na úrovni individuálních smluvních vztahů pro zajištění praxí studentů.
- 1.5. Vybudovat hodnocení kvality vzdělávání. Základem bude vnitřní a vnější kontrola kvality studijního programu - zpětné vazby ze strany studentů, od zdravotnických zařízení, která se podílejí na zajištění odborné praxe na výukových pracovištích.
- 1.6. Tvorba studijních elektronických opor.
- 1.7. Organizování odborného semináře, studentské konference, certifikovaných kurzů.

## **2. Podpora akademických pracovníků**

- 2.1 Zajistit a posílit podmínky pro odborné asistenty k získání titulu Ph.D.
- 2.2 Podporovat účast pracovníků na vědeckých sympoziích v tuzemsku i v zahraničí.
- 2.3 Podporovat odborný růst pracovníků ústavu, aktivní účast na odborných seminářích, kurzech, konferencích, sympoziích, rozšiřování kvalifikace ve znalostech informačních technologií, ve znalostech cizích jazyků.
- 2.4 Zapojit pracovníky do vědeckých projektů v rámci GA ČR, IGA MZČR .
- 2.5 Podporovat publikační činnost v odborných časopisech nebo vydání monografií.

## **3. Podpora výzkumu a vývoje**

Podporovat podávání žádostí a vytvořit podmínky pro úspěšné řešení následujících projektů v oblasti výzkumu a vývoje:

- 3.1 Rozvojový projekt z Fondu rozvoje vysokých škol.
- 3.2 Rozvojový projekt na podporu vědecké a výzkumné činnosti z MŠMT.
- 3.3 Rozvojový projekt na podporu vědecké a výzkumné činnosti GA ČR.
- 3.4 Projekt na podporu vědecké a výzkumné činnosti IGA MZČR.
- 3.5 Projekty na podporu rozvoje vzdělávání z magistrátu města Liberec.
- 3.6 Vyhledání a navázání intenzivní vědecké spolupráce s univerzitami např. v rámci Euroregionu Nisa (Wroclav, Zittau, Görlitz) a zdravotnickými fakultami na Slovensku.

## **4. Podpora mezinárodní spolupráce**

- 4.1 Realizace intenzivního programu ERASMUS - Integrace komplementární péče ve vstřícném zdravotnictví.
- 4.2 Vybudování nových kontaktů v zahraničí na účast v programu ERASMUS/SOCRATES.



Předkládá dne 6. září 2010

Doc. MUDr. Jaromír Mysliveček, Ph.D. ředitel ústavu

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Mysliveček', written above a horizontal dotted line.

Zpracováno dne 15. června 2010

Mgr. Marie Froňková, tajemnice ústavu

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Froňková', written above a horizontal dotted line.